

**Temario Prueba de Admisión 2025:**  
**Inglés nivel A1 MCER**

**I. Objetivos:**

- Establecer un indicador de medición de competencias comunicativas en idioma inglés, considerando como base el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- Demostrar un desempeño lingüístico en inglés acorde al nivel A1 (MCER), en las habilidades receptivas (lectura y audición) como en la habilidad productiva de conversación.
- Medir el conocimiento formal de la lengua inglesa en términos de unidades lingüísticas específicas, como por ejemplo, variedad de tiempos verbales, vocabulario contextualizado, etc.

**II. Instrucciones:**

- La evaluación es de carácter obligatorio y consta de 3 secciones, las cuales se enfocarán en lo siguiente: comprensión auditiva, comprensión lectora y uso del idioma.

**III. Contenidos:**

**Se sugieren estudiar los siguientes tópicos lingüísticos para la preparación de aspectos formales de la evaluación de inglés:**

**1) Gramática:**

- Personal Pronouns
- Indefinite articles
- Regular and irregular nouns
- Verb "To be"
- Present Simple
- Possessive Adjectives
- There is – There are
- Present Continuous
- Prepositions of Place and time (in, on, at)
- Past Simple (regular and irregular verbs)
- Wh-questions (When, How, What, Where, etc.)
- Frequency adverbs
- Linking words

**2) Vocabulario:**

- Time expressions
- Years, cardinal and ordinal numbers.
- Personal Information and Family.
- The weather, season and clothes.
- Going shopping.
- Food and drinks.
- Countries and nationalities.
- Jobs and occupations.
- Physical characteristics.
- Directions.
- Transportation.

- Parts of the Body.
- Sports and every day free time activities.
- Daily routines.
- Parts of the house.

**IV. Descripción de las secciones: Las secciones de la evaluación que se describen no necesariamente siguen el orden que se muestra a continuación.**

- 1) **Listening:** Esta sección comprende preguntas relacionadas con un audio específico, sea de un diálogo o de una situación comunicativa determinada.
- 2) **Reading:** En este caso, las preguntas serán sobre un texto real, para el cual será necesario aplicar estrategias metacognitivas de lectura general y lectura específica (esta última tanto para vocabulario del texto como información específica del mismo).
- 3) **Use of English:** Esta sección busca medir con precisión el conocimiento formal **parcial de las/os postulantes sobre la lengua inglesa respecto del dominio semántico y gramatical del inglés.**