



MEMORIA 2024

ÍNDICE

The background features a series of light gray hexagons and diamonds of varying sizes, creating a geometric pattern.

PÁG. 04	PRESENTACIÓN	PÁG. 20	GESTIONES Y ACCIONES VCM
	PÁG. 06		PÁG. 21
PÁG. 08	HITOS		ANÁLISIS DEL DESRROLLO 2024
ÁMBITOS Y PROGRAMAS			

Presentación



En 2024, logramos avances significativos en la Vinculación con el Medio (VCM), con un enfoque estratégico en fortalecer los mecanismos de transferencia hacia el proceso formativo, el cual ha permitido integrarla de manera más efectiva en la preparación de nuestros estudiantes, contribuyendo a potenciar su aprendizaje y perfeccionamiento profesional. En este contexto, uno de los hitos más destacados ha sido la implementación de los fondos concursables, que se han consolidado como una herramienta clave para fomentar la innovación y colaboración entre los aspirantes, titulados(as) y oficiales instructores.

Durante este año, la ejecución de los Fondos Concursales de SEVIM se llevó a cabo con éxito, logrando la participación de más de 121 jóvenes provenientes de los tres Subdepartamentos de Instrucción. En total, se presentaron 21 trabajos, los cuales fueron evaluados por un jurado encabezado por nuestro Director Escuela, quien, de acuerdo a las bases, impacto y bidireccionalidad, seleccionó a los tres ganadores: el primer lugar lo obtuvo **“Fuerza conjunta: fusionando la investigación con el rescate”**, presentado por seis aspirantes del segundo subdepartamento de instrucción, sección “C”, en colaboración con el oficial instructor, Comisario Jorge Allendes Díaz, el cual fue ejecutado el 04 de diciembre.

El segundo lugar lo consiguió el trabajo titulado **“Viviendo la justicia: experiencia práctica en juicios orales para detectives en formación”**, presentado por siete aspirantes del segundo subdepartamento de instrucción, sección “B”, con el apoyo de la oficial instructora, Subcomisaria Nicolle Rosas Inostroza y el docente, Subcomisario Mario Jara

Jara, llevado a cabo el 27 de noviembre. Finalmente, **“Visión integral: potenciando la formación a través de la experiencia”**, logró el tercer lugar, proyecto presentado por cinco aspirantes del tercer subdepartamento de instrucción, sección “A”, concretado en conjunto con el oficial instructor, Subcomisario Matías Ortiz Acevedo, efectuado el 09 de diciembre.

Además, se introdujo la categoría “Proyecto Revelación”, que destacó las iniciativas innovadoras con potencial de perdurar a largo plazo. Los proyectos reconocidos en esta categoría fueron **“Promoción 1974-Promoción 2024: 50 años de diferencia, la misma vocación”**, que conecta a los aspirantes de la promoción 2024-2027 con oficiales en retiro de 1974, ejecutado en noviembre de 2024; y **“En búsqueda de corazones azules”**, destinado a acercar a los jóvenes interesados en postular a Escuela PDI mediante talleres y charlas informativas, realizado el 04 de noviembre de 2024.

Cabe indicar, además, que esta sección ha avanzado en la definición de lineamientos institucionales para el relacionamiento con nuestros titulados(as), proponiendo una política basada en el diálogo y participación de diversas áreas estratégicas de la Escuela PDI, que nos permitirá fortalecer los lazos entre la experiencia profesional y la formación académica.

Otro logro importante ha considerar fue la implementación de una nueva plataforma de Vinculación con el Medio, la cual está diseñada para sistematizar, optimizar y evaluar la gestión de las actividades y su impacto en la comunidad. Esta

herramienta ha sido fundamental para avanzar hacia una mayor eficiencia y transparencia en nuestros procesos, alineándonos con los más altos estándares de calidad.

Estos avances no habrían sido posibles sin el compromiso y dedicación de funcionarias(os), oficiales instructores, titulados(as) y estudiantes, quienes han trabajado de manera conjunta con los diferentes departamentos y secciones de la Escuela. Su profesionalismo y espíritu han sido claves para fortalecer nuestra misión de formar Investigadores Policiales íntegros, con una sólida base académica, operativa y ética.

Los invitamos a revisar sus logros y proyectos asociados a Vinculación con el Medio en la Escuela de Investigaciones Policiales durante el 2024, como parte de nuestro compromiso de contribuir al desarrollo de capacidades que impacten positivamente en el sistema de seguridad y justicia nacional.

¡Un saludo afectuoso a todos y todas!

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

MACARENA JORQUERA CATALÁN

COMISARIA

JEFA DE SECCIÓN VINCULACIÓN CON EL MEDIO

01

Enero

Implementación Plataforma de Vinculación con el Medio

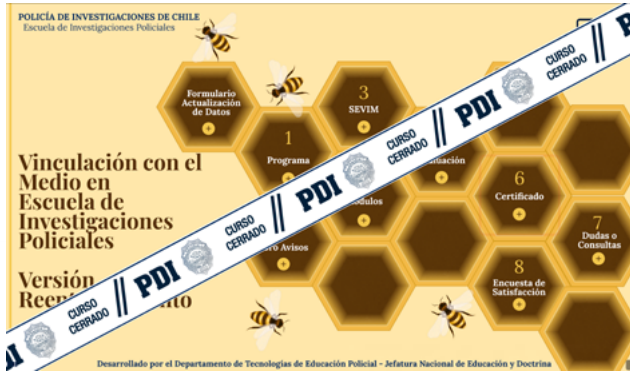
Se puso en marcha una plataforma para sistematizar, optimizar y evaluar la gestión de Vinculación con el Medio, mejorando la eficiencia, transparencia y seguimiento de las actividades e impactos en la comunidad.



03

Noviembre

Durante noviembre, se realizaron reuniones de colaboración y cooperación con los diversos departamentos y unidades encargados de la gestión de actividades de Vinculación con el Medio en la Escuela. Estas instancias fortalecieron la coordinación interdepartamental, optimizando el desarrollo de iniciativas vinculadas, fortaleciendo el rol del Consejo Técnico, como una instancia para potenciar el trabajo colaborativo en VcM a nivel Escuela.



02

Octubre

Se concretó con éxito la realización de los Fondos Concursables de SEVIM 2024, destacando la participación de más de 121 aspirantes de los tres Subdepartamentos de Instrucción. Un total de 21 proyectos fueron evaluados por un jurado encabezado por el Director de la Escuela, seleccionando a los tres proyectos ganadores. Además, se introdujo la categoría “Proyecto Revelación”, que reconoció iniciativas innovadoras con un alto potencial de perdurabilidad. Estos fondos han sido clave para fomentar la vinculación y la innovación entre aspirantes, titulados(as) e instructores, consolidándose como un importante hito en la gestión de la Vinculación con el Medio en la Escuela de Investigaciones Policiales.

04

Diciembre

Siguiendo la experiencia de 2023, en diciembre se ofreció nuevamente el curso de capacitación en Vinculación con el Medio para funcionarios, docentes e instructores. Este año, se añadió un módulo especial sobre el uso de la Plataforma de Vinculación con el Medio, mejorando la gestión y optimización de las actividades estratégicas. La capacitación contó con una participación total de: 151 personas.

1

DISCIPLINAR PROFESIONAL



Debate

Es un taller que forma parte del proceso formativo de los estudiantes, con el propósito de desarrollar habilidades de razonamiento argumentativo y oratoria en los participantes. La actividad se desarrolla en modo preparación y en competencias con otras escuelas matrices e instituciones de educación superior. También considera el apoyo a competencias escolares, mediante la capacitación de los participantes, y en la colaboración de los talleristas como moderadores o jueces. El Taller de Debate se ha consolidado como una actividad que permite una exitosa relación con el medio académico, posicionando a la Escuela PDI como un referente en esta materia. El Debate otorga potentes herramientas al futuro Investigador Policial para su desempeño en un juicio oral o en un punto de prensa.





Dialogos
Profesionales

Este programa considera charlas, conversatorios y conferencias, entre otros formatos, destinados a poner al alcance de los estudiantes, docentes e instructores buenas prácticas, información y conocimientos de vanguardia atinentes a la labor policial, vinculándolos con ideas, casos y trabajos de especialistas externos. Para el cumplimiento de este propósito, se gestiona la colaboración de expertos y especialistas científico-técnicos que aportan a la formación disciplinar profesional, contribuyendo a la difusión de sus saberes y quehaceres.



2



CULTURAL Y DE EXTENSIÓN



Reconocimiento del Folclore

Conjunto de actividades que se generan al alero del Ballet Folclórico de la Escuela PDI (desde 1998) y del taller de coro que imparten músicos profesionales a los estudiantes, con el propósito de generar interés por la cultura y sus tradiciones, y proyectar la acción del plantel en el ámbito cultural y de extensión hacia la comunidad.



Banda Sinfónica PDI

La Banda Sinfónica PDI (creada en 2017) tiene la misión de aportar a la extensión cultural y a la vinculación con el medio de nuestra casa de estudios superiores. De esta forma, los músicos de la Banda realizan presentaciones y conciertos a nivel nacional, y ofrecen conciertos educativos y colaboración artística con orquestas juveniles y escolares.



3 SOCIOCOMUNITARIO



Museo Criminológico y Difusión histórica PDI

En sus instalaciones (inauguradas en 2021), el Museo Criminológico de la Escuela PDI recibe visitas guiadas de escolares, organizaciones sociales, autoridades nacionales e internacionales. Las comisiones “Museo” y “Vinculación con el Medio” (agenpoles), que integran nuestros estudiantes, desarrollan las actividades en compañía del encargado del museo. A modo de ejemplo, el Día de los Patrimonios es una de las jornadas más relevante de cada año, donde miles de personas visitan el Museo Criminológico y conocen la historia de la Policía de Investigaciones de Chile.



Relación con la Comunidad

El programa consiste en un conjunto de actividades coorganizadas con ciudadanos, instituciones sociales y/o unidades de la PDI, orientadas a fortalecer la interacción bidireccional entre los estudiantes y los miembros de nuestro entorno, incluyendo futuras áreas de inserción laboral. En 2024, algunas de las actividades destacadas fueron la participación de estudiantes en Unidades Especializadas de la PDI, como LACRIM y Extranjería. Asimismo, se destacó el trabajo colaborativo entre los estudiantes de la Escuela de Investigaciones Policiales y los usuarios y voluntarios del Instituto Teletón Santiago, promoviendo un vínculo estrecho entre los aspirantes y el entorno relevante.



4 INTERNACIONAL



Interacciones internacionales

Constituye un conjunto de actividades realizadas por agentes policiales, autoridades y diplomáticos extranjeros que visitan las instalaciones de la Escuela, y en que los estudiantes participan de los encuentros o visitas guiadas. Usualmente son coordinadas por la Escuela PDI, en conjunto con las jefaturas nacionales de Educación y Doctrina (JENAED) y de Asuntos Internacionales (JENACIN) de la PDI.



Alumnos Becarios

La Escuela de Investigaciones Policiales tiene alumnos becarios desde 1977. En 2021 se abrieron nuevas posibilidades de incorporación de becarios, debido a que la Escuela PDI fue incorporada en el Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Chile para Policías Uniformadas Extranjeras (Cecipu), del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Los estudiantes de las policías que cumplen su ciclo de formación como Investigadores Policiales en la Escuela PDI, desarrollan encuentros de diversa naturaleza, tanto con los estudiantes como con el entorno definido en nuestra Política de VcM.



5 DEPORTIVO FÍSICO



Deportes Individuales

Comprende la práctica de deportes en que los estudiantes miden sus habilidades y destrezas uno a uno. Con estas características se consideran las disciplinas de: atletismo, esgrima, judo, natación, pentatlón, entrenamiento funcional, tenis y tiro deportivo. En su mayoría son actividades que forman parte del calendario anual de la Confederación Deportiva de la Defensa Nacional (Codefen). En este programa se incluyen clínicas deportivas, tales como Kid's Athletics (con el patrocinio de la Federación Chilena DEPORTIVO Y FÍSICO de Atletismo); la concentración anual precompetitiva de judo (con la Federación de Judo de Chile), y la Maratón PDI.



Deportes de Equipo

Es el conjunto de entrenamientos y competencias de actividades deportivas donde el juego en conjunto es determinante para el desarrollo de la disciplina. En este caso, corresponde a las ramas de: basquetbol, fútbol y voleibol. Aunque el foco son las jornadas de la Confederación Deportiva de la Defensa Nacional (Codefen), nuestros estudiantes realizan interacciones periódicas con instituciones de educación superior y clubes deportivos.



6 ALUMNI



Charlas

Este programa refiere a las charlas organizados por la Escuela PDI y destinadas a que sus tituladas (os) transmitan conocimientos, experiencias y buenas prácticas, a través de formatos de conferencias o conversatorios, a las y los estudiantes. Se trata de muestras del trabajo operativo, que permiten complementar contenidos revisados en aula, con un enfoque práctico. Para estos efectos, se consideran tituladas (os) en servicio activo en la PDI, es decir que estén con conocimiento actualizado y vigente en su área de desempeño.



Socialización

Consiste en intercambio de experiencias o interacciones sociales con tituladas (os) activos y en retiro, y que aportan una mirada desde la práctica profesional a los procedimientos policiales.





Durante el 2024, la Escuela de Investigaciones Policiales implementó un total de 134 actividades de Vinculación con el Medio, con una participación de 3.909. Estas iniciativas se llevaron a cabo en los 12 programas de VcM establecidos en el Modelo de Gestión de la Vinculación con el Medio, asegurando una cobertura integral en toda la oferta académica de la institución.

Un aspecto destacado de este período fue el crecimiento del ámbito Disciplinar-Profesional, en el cual se desarrollaron 17 actividades, alcanzando una participación de 1.035 personas. Este aumento refuerza el compromiso de la Escuela con la formación de sus integrantes, abordando tanto el desarrollo de conocimientos disciplinares como el fortalecimiento de las competencias profesionales necesarias para el ejercicio policial.

En otros ámbitos, se registró una actividad en el ámbito Alumni, con 290 participantes. El ámbito Deportivo y Físico contabilizó 4 actividades y 77 participantes, mientras que el ámbito Socio-Comunitario presentó 24 actividades con la participación de 100 personas.

En comparación con años previos, se observa un incremento en el número de actividades respecto a 2023, cuando se realizaron 81 iniciativas con una participación de 3.688 personas. Sin embargo, pese al aumento en la cantidad de actividades, la participación interna experimentó una leve disminución en 2024. No obstante, la diversificación de iniciativas y su expansión en distintos ámbitos reflejan un avance significativo en la integración de la comunidad educativa en actividades de VcM.

Si bien en el 2024 se logró la cobertura total de los 12 programas académicos, la medición de impacto se aplicó en 8 de ellos. Esta evaluación, basada en el Modelo de Medición de Impacto de la

Escuela PDI, permitió analizar los impactos internos y externos de las actividades de VcM. A nivel interno, se logra contribuir a la consecución y la actualización del perfil de egreso, mientras que, a nivel externo, se identificaron oportunidades para mejorar la interacción con la comunidad y otras instituciones, contribuyendo al posicionamiento de la Escuela en su entorno.

No obstante, la medición de impacto aún presenta áreas de mejora. Para 2025, será clave implementar estrategias que permitan extender esta evaluación a los 4 programas restantes, con el objetivo de obtener un análisis más integral del impacto de la VcM en la Escuela.

Un factor determinante el 2024 fue la implementación de la nueva plataforma de gestión de actividades de VcM. Si bien su adopción presentó desafíos en la recolección de datos, forma parte de un proceso de mejora continua. Para 2025, se priorizará la capacitación de los responsables del registro de actividades y participantes, lo que permitirá optimizar la gestión de la VcM, mejorar la precisión del análisis de la información y facilitar una toma de decisiones más alineada con los objetivos estratégicos de la Escuela.

La ejecución de actividades de Vinculación con el Medio en los 12 programas académicos representa un hito en la consolidación de esta función académica que tributa directamente a la formación de los investigadores policiales. Si bien el aumento en la cantidad de actividades y la diversificación de ámbitos reflejan un avance positivo, el fortalecimiento de la medición de impacto y la optimización en la gestión de datos serán desafíos clave para el 2025.

