

Temario de Inglés Admisión 2027

La Prueba de Admisión de inglés de la Policía de Investigaciones de Chile es una instancia evaluativa que se aplica a quienes buscan ingresar a la Escuela de Investigaciones de esta Institución. Su objetivo es medir el nivel de desarrollo de competencias lingüísticas del idioma inglés a los postulantes a Aspirante a Oficial Policial de Línea de la Escuela de Investigaciones Policiales. Para esto, se examinará las habilidades receptivas (comprensión auditiva, comprensión de lectura) y el uso del idioma (gramática y vocabulario) tomando como referencia los niveles descritos por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) hasta el nivel B1.

Las competencias que un hablante de nivel B1 debe tener según los *CAN-DO STATEMENTS* establecidos por el MCER son:

“Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.”

A continuación, se presenta el detalle de estas competencias.

A) Funciones comunicativas:

- Solicitar, entregar, e intercambiar información, como, por ejemplo, información personal, temas de interés, entre otros.
- Solicitar, entregar, y seguir direcciones e instrucciones, como, por ejemplo, llegar a un lugar, hacer preparaciones de cocina, entre otros.
- Solicitar y entregar ayuda.
- Expresar preferencias; opinión; acuerdo y desacuerdo; necesidades y deseos.
- Expresar capacidad de hacer algo; obligación y falta de obligación; grados de certeza y duda; propósito; causa y efecto.
- Describir y explicar sentimientos, emociones y reacciones.
- Describir sueños, esperanzas y ambiciones.
- Describir personas y/o lugares.

- Narrar eventos e historias y describir acontecimientos presentes o pasados.
- Verificar comprensión en textos orales o escritos según el punto de vista de los hablantes.
- Dar consejos, hacer sugerencias y predicciones.

B) Gramática:

- Formas verbales (formas afirmativas, negativas e interrogativas):
 - Formas de Presente: Presente Simple, Presente Continuo, Presente Perfecto, Presente Perfecto Continuo
 - Formas de Pasado: Pasado Simple, Pasado Continuo, Pasado Perfecto
 - Formas de Futuro: *Will*, *Will be + -ing*, *Going to*
 - Infinitivos después de verbos y adjetivos, como por ejemplo “*He wants to open a bar*” y “*My friend is happy to meet you*”
 - Gerundios después de verbos y preposiciones, como por ejemplo “*I love singing*” y “*I look forward to seeing you*”; y como sujeto y objeto de la oración, como por ejemplo “*Running is a healthy habit*” y “*She finished working*”
 - Voz pasiva en presente y pasado simple
 - Causativos con “*get*” y “*have*”, como por ejemplo “*The students get their essays checked*” y “*John will have his house painted*”
- Formas Modales: *may/might; should; could; have to; need to; must; would; used to; can*
- *Reported speech*
- *Phrasal verbs y Prepositional Verbs*
- Colocaciones, como, por ejemplo, *do homework, make a cake, fully aware, make progress*
- *Question tags*
- Condicionales: *zero, 1st, 2nd y 3rd conditional*
- *There is/are/was/were/will be*
- *Genitive case*

- Sustantivos regulares e irregulares, Sustantivos contables e incontables, y Sustantivos compuestos
- Pronombres: Personales, Reflexivos, Demostrativos, Cuantitativos, Indefinidos, Relativos, Interrogativos
- Adjetivos (conocer su orden): Demostrativos, Cuantitativos
- Adverbios: de Frecuencia, Lugar, Dirección, Modo, Grado, Tiempo, Secuencia
- Formas comparativas y superlativas de adjetivos y adverbios
- Preposiciones: de Ubicación, Tiempo, Dirección, Instrumento, entre otras
- Conjunciones: *Coordinating Conjunctions, Subordinating Conjunctions, Adverbial Conjunctions, Correlative Conjunctions*
- Prefijos y sufijos

C) Léxico:

- Información personal
- Círculo familiar y social
- Rutinas y actividades de ocio
- Educación y trabajo
- Entretenimiento: películas, libros, estilo de vida
- Locaciones, ciudades y viajes
- Compras, servicios y transporte
- Ropa y accesorios
- Salud y deporte
- Comida y cocina
- Medios de comunicación y tecnología
- Contingencia y temáticas de interés social
- Medio Ambiente y clima

Sugerencias de Estudio:

- Sitios web con ejercicios de práctica (Listening, Reading, Grammar & Vocabulary):
<https://learnenglish.britishcouncil.org/> <https://test-english.com/>
- Sitio web del Mineduc material correspondiente a III° a IV° medio:
<https://ingles.mineduc.cl/recursos-docentes-y-estudiantes/>
- Sitio web con ejercicios de práctica de Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading>
- Sitio web con ejercicios de práctica de Listening: https://www.esl-lab.com/intermediate/#google_vignette

**ACADEMIA DE IDIOMAS
POLICÍA DE INVESTIGACIONES DE CHILE**